



¿QUÉ ESTAMOS APRENDIENDO EN ESTE PRIMER PERÍODO TRIMESTRAL?

CARTILLA DE INFORMACIÓN PEDAGÓGICA PARA LAS FAMILIAS – PRIMER PERÍODO – febrero de 2025

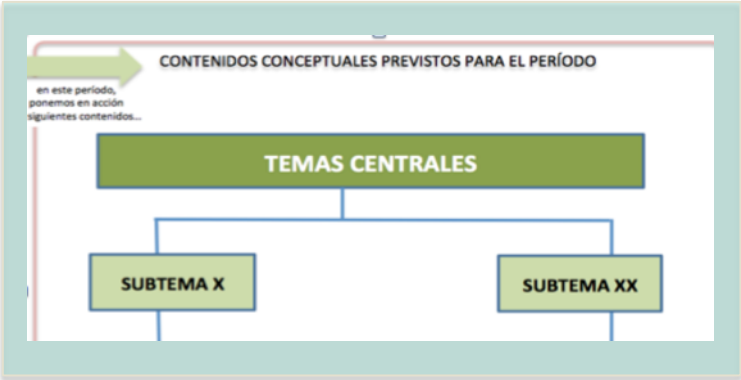
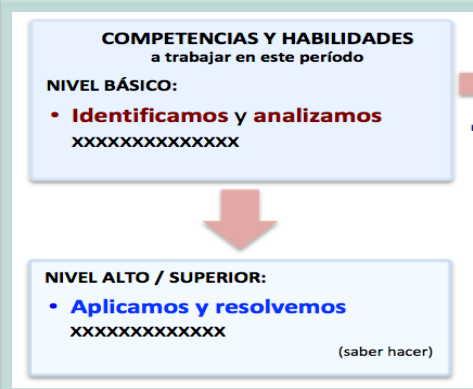
GRADO
7º

Les hacemos llegar información sobre los contenidos que estamos aprendiendo en el **primer período del año académico 2025**. El formato de estos esquemas o mapas, sabemos que ha sido aprovechado por muchas familias interesadas en conocer y acompañar el aprendizaje de sus hijos/as. De manera clara y accesible, queremos darles a conocer para cada grado y cada asignatura, los **contenidos conceptuales** (temas y subtemas), las **habilidades** que deseamos alcanzar en este período y lo que tendremos en cuenta al momento de evaluar. Con estas cartillas deseamos que puedan estar al tanto del trabajo planificado en cada área, grado y asignatura.

¿QUÉ INFORMACIÓN PUEDE ENCONTRAR EN EL ESQUEMA DE CONTENIDOS DE CADA ASIGNATURA?

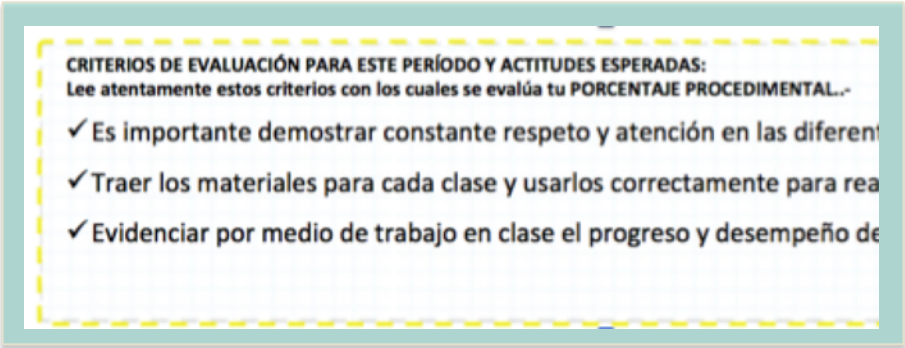
Allí cada docente incluye la siguiente información:

- **COMPETENCIAS Y HABILIDADES** que deseamos ejercitar con los estudiantes. Esto corresponde a los denominados contenidos procedimentales o el “saber hacer”. No es conveniente formar estudiantes que solo ejerciten la memorización. Por eso remarcamos otro tipo de acciones o habilidades tales como identificar, reconocer, ejemplificar, aplicar, resumir, etc. Incluso las diferenciamos en habilidades o competencias de NIVEL BÁSICO (aquellas que buscamos como mínimo para considerarse aprobados) y de NIVEL ALTO / SUPERIOR para quienes pueden demostrar rendimientos destacados.



- **CONTENIDOS CONCEPTUALES** en donde se detallan los TEMAS y SUBTEMAS que se trabajarán en el período (el “saber o conocer”).
- En el recuadro inferior de “**CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO**” se mencionan algunas recomendaciones sobre lo que se tendrá en cuenta para que un estudiante pueda aprobar. En estos criterios hay indicaciones sobre los aprendizajes, sobre la participación en las actividades de clase y también sobre las actitudes que deben demostrarse en las clases.

Todas estas dimensiones (procedimental, conceptual y actitudinal), se tienen en cuenta al momento de valorar a nuestros estudiantes, y esos porcentajes se encuentran establecidos en nuestro SIEE (Sistema Integral de Evaluación de los Estudiantes). Pero mas allá de una valoración numérica, entendemos que una verdadera formación integral debe tener en cuenta el trabajo cotidiano de clase, el nivel de estudio ante las evaluaciones parciales y del período, y también las actitudes y valores que los preparen para ser personas educadas, autónomas y competentes.



SÉPTIMO GRADO

A continuación puede encontrar la información de cada asignatura para este período. Ante cualquier inquietud puede consultarnos por los medios habituales.

En caso de encontrar algún error, pedimos las disculpas del caso pues es mucha la cantidad de información en todas las cartillas, y los tiempos suelen ser escasos.



ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES PREVISTAS PARA EL PERÍODO (contenidos procedimentales)

Esperamos realizar lo siguiente...

NIVEL BÁSICO:

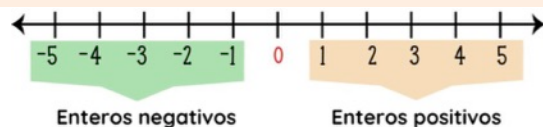
- **Utilizamos** números enteros en el planteamiento y solución de situaciones; y dando cuenta de las operaciones, propiedades y aplicación en sus diferentes contextos.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

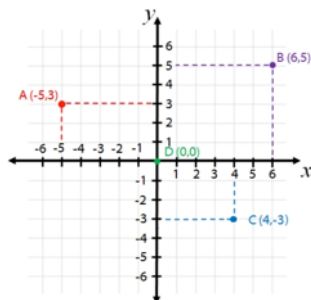
- **Desarrollamos y clasificamos** *situaciones matemáticas* que involucran todas las operaciones con números.

ESTOS SON LOS TEMA PREVISTOS PARA EL PERÍODO (contenidos conceptuales)

Representación de números enteros en la recta numérica



El plano cartesiano y los números enteros



Potenciación y radicación de números enteros

Exponente

$b^n = a$

Base Potencia

Radical

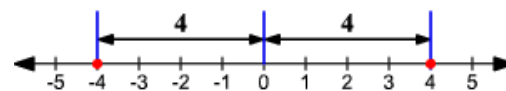
Índice $\sqrt[n]{a} = b$

Radicado Raíz

Relación de orden en los números enteros

$$\begin{array}{l} 5 > 3 & 12 < 25 \\ -4 = -4 & 3 = 3 \\ -5 > -9 & -6 < -2 \end{array}$$

Valor absoluto y números opuestos



Adición, sustracción, multiplicación y división de números enteros



Ecuaciones

Diagram illustrating the components of the equation $2x - 1 = 6 + x$:

- Miembro** (Member): Labels for the left and right sides of the equation.
- Términos** (Terms): Labels for the individual parts of the equation.
- coeficiente** (Coefficient): Label for the number 2 in $2x$.
- constantes** (Constants): Label for the numbers -1 and 6.
- incógnita** (Unknown): Label for the variable x .

Polinomios aritméticos

$$-3+5(2+9)-\left\{-2^4[-(4 \times 3) \div 6]\right\}$$

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...

- ✓ **Presentar todos los aplicativos y trabajos en clase**, contando con los elementos necesarios para el buen desarrollo de la temática y presentar las actividades con calidad en el tiempo establecido.
- ✓ Demostrar respeto, responsabilidad, autonomía y buena disposición en cada una de las clases.
- ✓ Representar números enteros **en la recta numérica** y **el plano cartesiano**, aplicando sus propiedades para resolver ecuaciones y expresiones algebraicas.



ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES PREVISTAS PARA EL PERÍODO (contenidos procedimentales)

Esperamos realizar lo siguiente...

NIVEL BÁSICO:

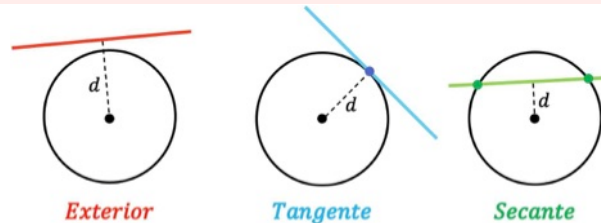
- **Representamos** el teorema de Pitágoras en diferentes figuras, y las **utilizamos** en situaciones de la vida cotidiana.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Identificamos y utilizamos** el teorema de Pitágoras en diferentes contextos de la vida cotidiana.

ESTOS SON LOS TEMA PREVISTOS PARA EL PERÍODO (contenidos conceptuales)

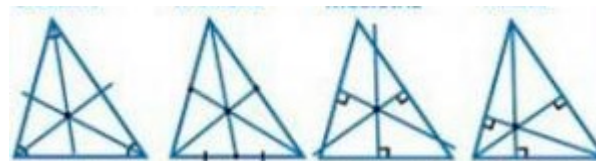
Posiciones relativas de una recta y una circunferencia



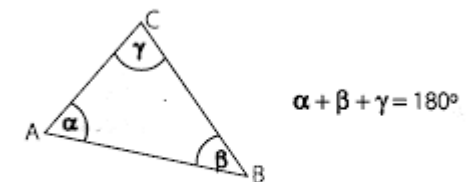
Triángulos y su clasificación



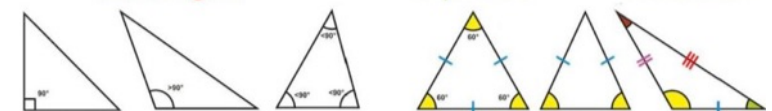
Rectas y puntos notables de un triángulo



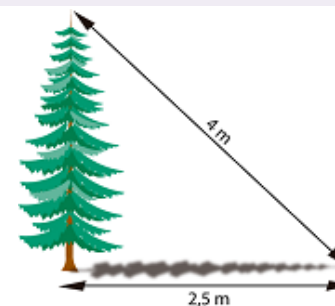
Suma de los ángulos internos de un polígono



Propiedades de los triángulos



Aplicaciones del Teorema de Pitágoras

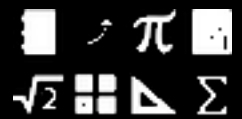


Análisis y solución de situaciones geométricas



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...

- ✓ **Presentar todos los aplicativos y trabajos en clase**, contando con los elementos necesarios para el buen desarrollo de la temática y presentar las actividades con calidad en el tiempo establecido.
- ✓ Demostrar respeto, responsabilidad, autonomía y buena disposición en cada una de las clases.
- ✓ **Reconocer y aplicar correctamente** las propiedades y características de los triángulos, incluyendo su clasificación, puntos notables y el Teorema de Pitágoras, en la resolución de problemas geométricos.



ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES PREVISTAS PARA EL PERÍODO (contenidos procedimentales)

Esperamos realizar lo siguiente.....

NIVEL BÁSICO:

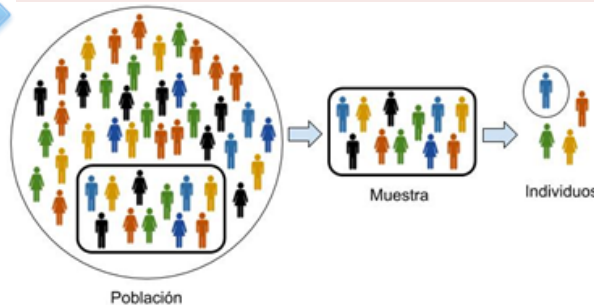
- **Utilizamos** medidas de tendencia central (media, mediana, moda) para **interpretar** comportamientos de un conjunto de datos no agrupados. Además los **analizamos** en gráficos estadísticos.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Calculamos** medidas de tendencia central (media, mediana, moda) para **interpretar** comportamientos de un conjunto de datos no agrupados. Además los **analizamos y representamos** en gráficos estadísticos.

ESTOS SON LOS TEMA PREVISTOS PARA EL PERÍODO (contenidos conceptuales)

Organización de datos



Distribución de frecuencias

X_i	N_i	N_k	F_i	F_k
0	3	3	15%	15%
1	4	7	20%	35%
2	7	14	35%	70%
3	3	17	15%	85%
4	3	20	15%	100%

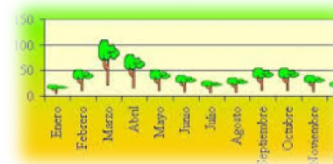
Diagrama de barras



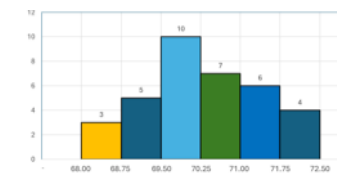
Diagrama circular



Pictograma



Histograma



Polígono de frecuencias



Media, moda y mediana para datos no agrupados

Tablas de frecuencias para datos agrupados



Medidas de tendencia central a partir de distribución de frecuencias

Situaciones estadísticas con medidas de tendencia central, a partir del análisis de gráficas estadísticas

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...

- ✓ **Presentar todos los aplicativos y trabajos en clase**, contando con los elementos necesarios para el buen desarrollo de la temática; y presentar las actividades con calidad en el tiempo establecido.
- ✓ Demostrar respeto, responsabilidad, autonomía y buena disposición en cada una de las clases.
- ✓ Se espera que el estudiante **organice, represente y analice datos estadísticos**, utilizando distribuciones de frecuencias, diagramas (barras, circulares, pictogramas, histogramas y polígonos de frecuencia) y medidas de tendencia central (media, mediana y moda) para **interpretar información** y resolver situaciones estadísticas.



ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES PREVISTAS PARA EL PERÍODO (contenidos procedimentales)

Esperamos realizar lo siguiente...

NIVEL BÁSICO:

- **Identificamos** las características principales del género narrativo en la novela, y **aplicamos** las normas gramaticales adecuadas en las producciones escritas.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Empleamos** los elementos gramaticales y lingüísticos de manera correcta en las producciones escritas y orales; y **distinguimos** las variaciones lingüísticas que condicionan el uso de la lengua en los hablantes.

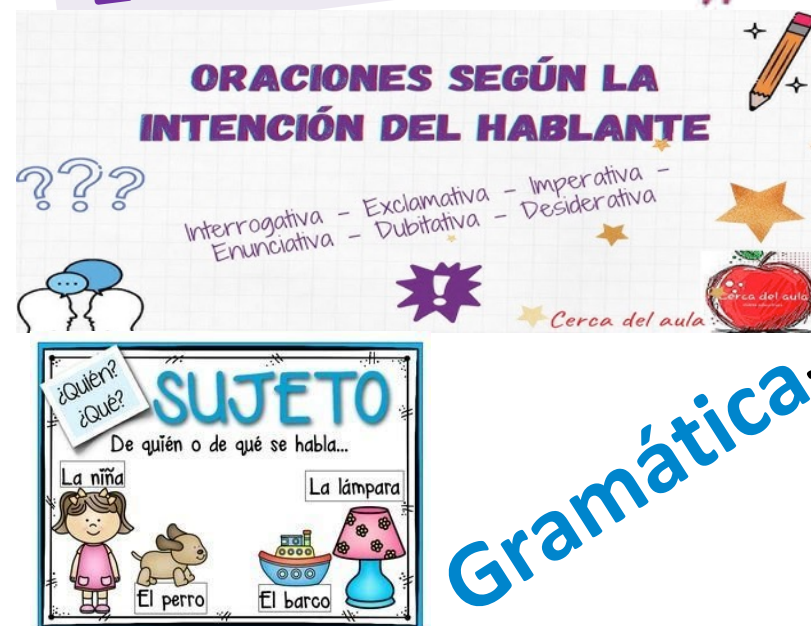
ESTOS SON LOS TEMA PREVISTOS PARA EL PERÍODO (contenidos conceptuales)



Variaciones Lingüísticas



Literatura



Organizadores gráficos

Gramática:



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...



- El trabajo autónomo del estudiante en pro del desarrollo de las competencias propuestas.
- El estudiante deberá llevar en orden, con **letra legible** y **uso correcto de ortografía** los apuntes de los temas vistos en clase.
- El buen uso de las letras en sus modalidades imprenta y cursiva, tanto en mayúscula como en minúscula.
- La entrega oportuna de trabajos y actividades siguiendo las indicaciones establecidas (ortografía, presentación, tiempo de entrega).
- **El respeto a la diversidad de pensamiento** y opinión tanto del docente como de los compañeros, evitando comentarios ofensivos o malintencionados.
- **Relatar de forma escrita una novela corta e identifica sus clases.**
- Clasificar por medio de gráficos las funciones del sujeto.
- Distinguir las clases de oración según la intención comunicativa.
- Elaborar *flashcards* que le permiten diferenciar las variaciones lingüísticas.



ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES PREVISTAS PARA EL PERÍODO (contenidos procedimentales)

Esperamos realizar lo siguiente...

NIVEL BÁSICO:

- **Leemos** textos narrativos respondiendo a preguntas de orden interpretativo y reflexivo.
- **Identificamos** textos a partir de imágenes.
- **Reconocemos** los adjetivos con los que se pueden describir los componentes del entorno.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Analizamos** los elementos del género narrativo y su estructura a través de textos, respondiendo preguntas de orden interpretativo y reflexivo; además los **construimos**.
- **Presentamos** textos de orden descriptivo de acuerdo con sus características textuales.

TIPOS DE TEXTO A TRABAJAR EN EL PERÍODO, Y HABILIDADES ASOCIADAS



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...

- Demostrar responsabilidad en la **entrega oportuna** de trabajos de clase y tareas.
- Tener una participación constante en las actividades de la clase.
- Respetar las opiniones y trabajos de sus compañeros.
- Practicar lectura y escritura para mejorar sus procesos de aprendizaje.
- Respetar y cumplir las normas del aula de clase.
- El trabajo autónomo del estudiante en pro del desarrollo de las competencias propuestas.
- El estudiante deberá llevar en orden, con letra legible y **uso correcto de ortografía**, los apuntes de los temas vistos en clase.
- Diferenciar los elementos del género narrativo a través de textos cortos respondiendo preguntas interpretativas y reflexivas.
- **Producir textos creativos** teniendo en cuenta sus características.
- **Elaborar organizadores gráficos** que le permiten representar los textos de orden descriptivo teniendo en cuenta sus características textuales.





ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES PREVISTAS PARA EL PERÍODO (contenidos procedimentales)

Esperamos realizar lo siguiente...

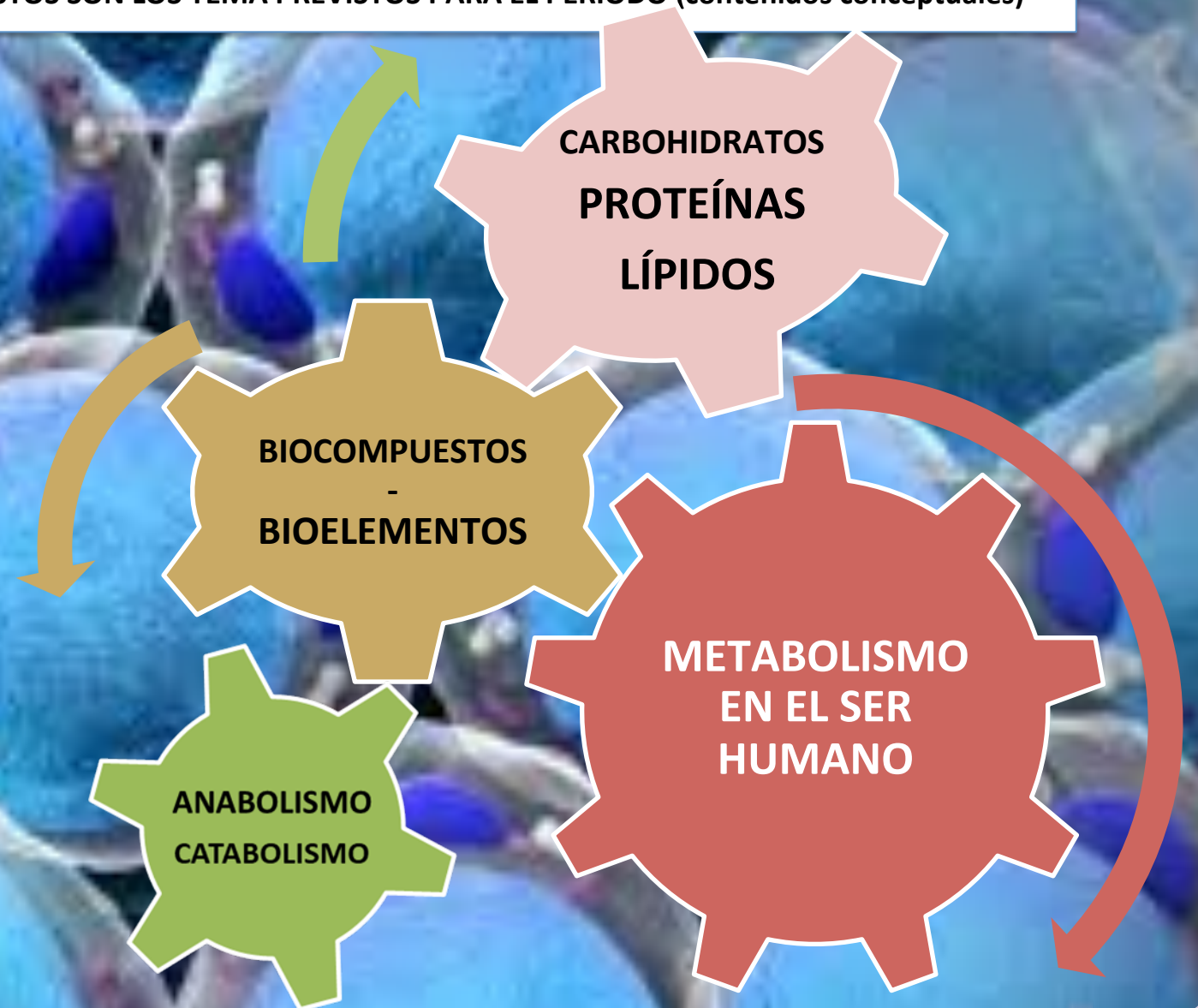
NIVEL BÁSICO:

- **Describimos** la importancia de los nutrientes en los procesos básicos de los seres humanos, e **indicamos** la función de cada uno de los órganos de los sentidos.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Reconocemos** la importancia del metabolismo en el ser humano, como procesos de obtención de energía para el buen desempeño en las diferentes actividades de cada ser vivo.
- **Relacionamos** cada sentido con la percepción de un estímulo en particular.

ESTOS SON LOS TEMA PREVISTOS PARA EL PERÍODO (contenidos conceptuales)



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...

Es muy importante que desarrollemos las actividades propuestas de forma ordenada dentro de la clase y se entreguen en su totalidad; y que **participemos** activamente durante la clase **demostrando** los conocimientos adquiridos acerca de los contenidos organizados.

No olvidar **la bata** y demás materiales para los laboratorios.



COMPETENCIAS Y HABILIDADES

a trabajar en este período

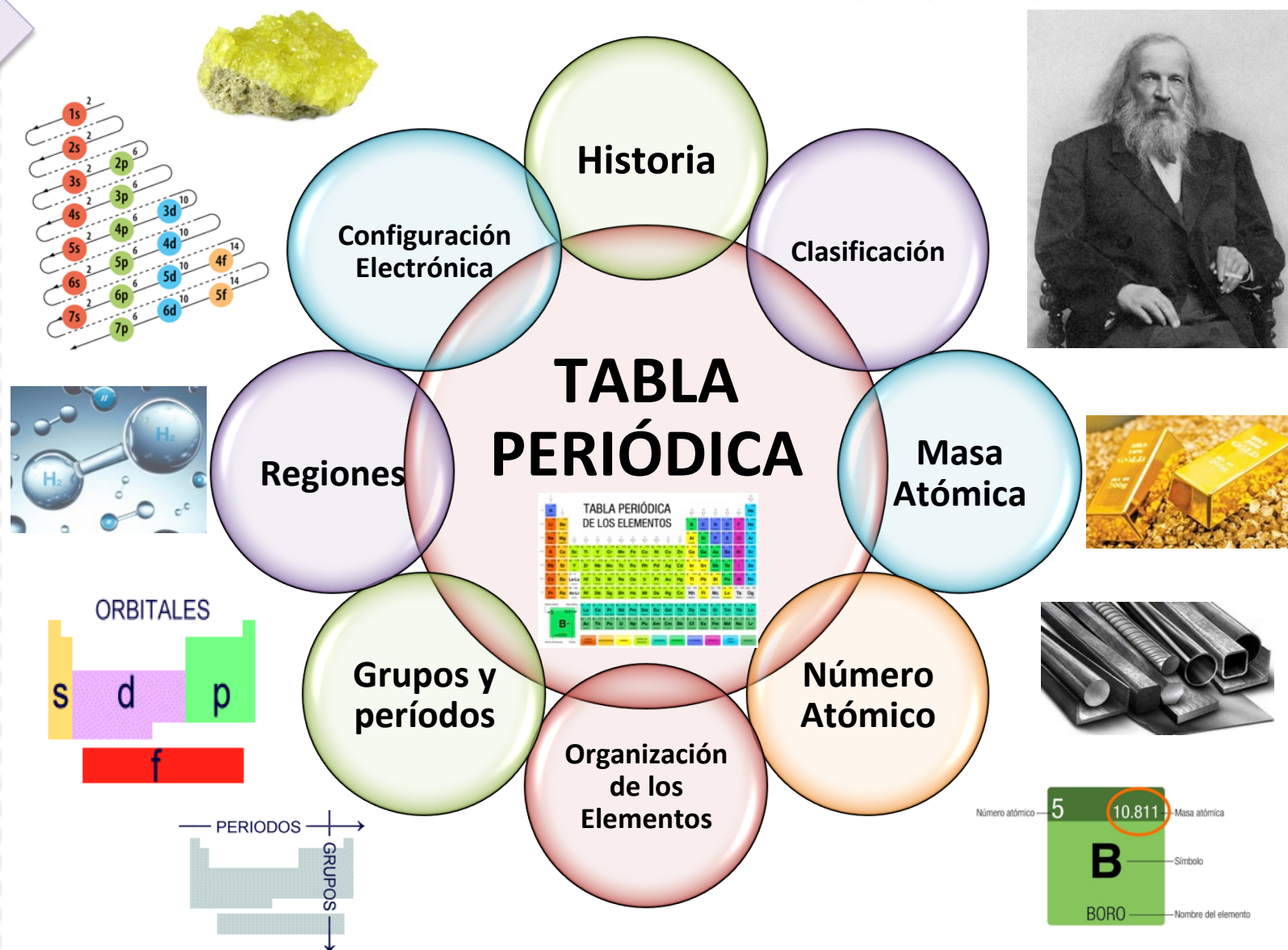
NIVEL BÁSICO:

- **Reconocemos** la organización de la tabla periódica, y **ubicamos** los elementos químicos según su clasificación y su distribución electrónica.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

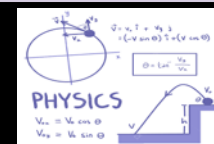
- **Organizamos** la tabla periódica y **diferenciamos** elementos, compuestos y fórmulas químicas.
- **Conocemos** la distribución electrónica de los elementos representativos y elementos de transición según el diagrama de Moeller.

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...

- ✓ En diversas actividades de clase deberán ubicar claramente los elementos en la Tabla Periódica con relación a la distribución electrónica.
- ✓ Se evaluará el desarrollo y **entrega de todas las actividades** y/o ejercicios de manera ordenada y puntual.
- ✓ Además se tendrá en cuenta el desempeño y **disposición** durante el tiempo de clase.



ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES PREVISTAS PARA EL PERÍODO (contenidos procedimentales)

Esperamos realizar lo siguiente...

NIVEL BÁSICO:

- **Recordamos** qué es una unidad de medida y sus aplicaciones en el movimiento de un cuerpo de una dimensión.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Interpretamos** el movimiento de una partícula en una dimensión, y **aplicamos** los conceptos aprendidos en prácticas de laboratorio realizando gráficos que relacionan su posición y velocidad como funciones del tiempo.

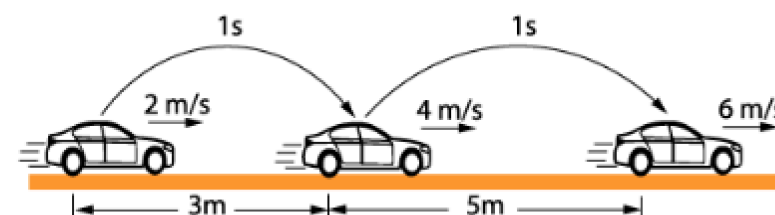
ESTOS SON LOS TEMA PREVISTOS PARA EL PERÍODO (contenidos conceptuales)



Unidades



MUA

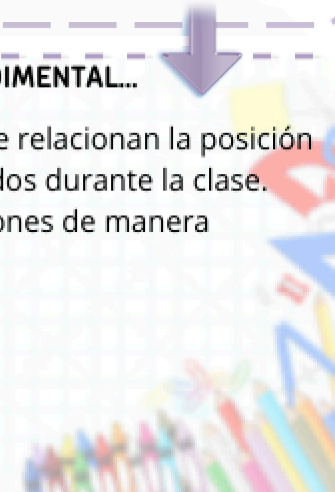


MUR
$$v = \frac{\Delta x}{\Delta t}$$

$$a = \frac{\Delta v}{\Delta t}$$

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...

Los estudiantes deberán describir correctamente el movimiento de un cuerpo (rectilíneo uniforme y uniformemente acelerado) en gráficos que relacionan la posición y la velocidad como funciones del tiempo. Se tomará en cuenta la entrega puntual y el correcto desarrollo de talleres y laboratorios desarrollados durante la clase. Realiza experiencias de laboratorio poniendo en práctica lo observado en el aula de clase; elaborando un informe estructurado según indicaciones de manera completa, organizada y puntual.





ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES
PREVISTAS PARA EL PERÍODO
(contenidos procedimentales)

Esperamos realizar lo siguiente...

NIVEL BÁSICO:

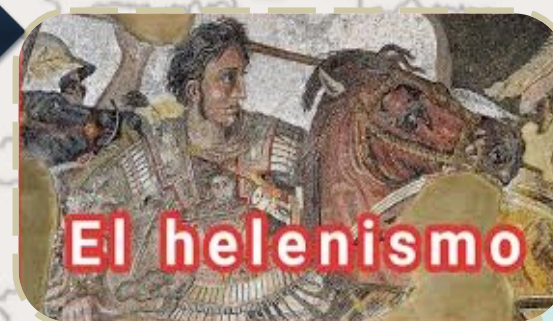
- **Explicamos y debatimos** acerca de las instancias del gobierno escolar y de la democracia.
- **Identificamos** características de las civilizaciones de Grecia y Roma.
- **Reconocemos** los períodos de la Edad Media baja.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Valoramos y criticamos** el concepto de democracia y lo **contrastamos** con el gobierno escolar.
- **Caracterizamos** la estructura sociocultural de los pueblos bárbaros, sobre los imperios nacentes de Europa central.
- **Reconocemos y analizamos** los diferentes períodos históricos de la Edad Media baja, **valorando** sus hechos más trascendentales.

ESTOS SON LOS TEMA PREVISTOS PARA EL PERÍODO (contenidos conceptuales)

Gobierno
escolar



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...

Al valorar se tendrá en cuenta la capacidad de...

- Desarrollar un crucigrama identificando funciones y cargos correspondientes al gobierno escolar.
- Identificar los períodos históricos de Grecia y Roma **a través de mapas de ideas por medio de gráficas o dibujos claros**, donde se resalten sus características principales y hechos relevantes.
- Clasificar e identificar las características sociales de la Edad Media Alta y Baja.



ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES PREVISTAS PARA EL PERÍODO (contenidos procedimentales)

Esperamos realizar lo siguiente...

NIVEL BÁSICO:

- **Utilizamos** vocabulario adecuado para darles coherencia y sentido a escritos cortos.
- **Describimos** con oraciones simples la propia rutina diaria y la de otras personas.
- **Respondemos** con frases sencillas a preguntas sobre temas que son familiares.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Describimos** con frases cortas personas, lugares, objetos o hechos relacionados con temas y situaciones que son familiares.
- **Respondemos** con frases cortas a preguntas sencillas sobre temas cotidianos.
- **Identificamos** relaciones de sentido expresadas en textos cortos.

THEMES AND SUBTHEMES FOR THE PERIOD



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...



ATTENTION
PLEASE!

- **Relacionar** las estructuras de los tiempos gramaticales simples y los diferentes tipos de preguntas para describir de manera detallada su rutina diaria, hábitos cotidianos y formular preguntas relacionadas a actividades cotidianas.
- **Desarrollar** y entregar de manera oportuna **cada uno de los talleres, escritos**, exposiciones orales, trabajos en grupo e individuales.
- **Incentivar** a cada uno de sus compañeros a implementar el uso del inglés en diversas situaciones que se presenten dentro del aula de clase.



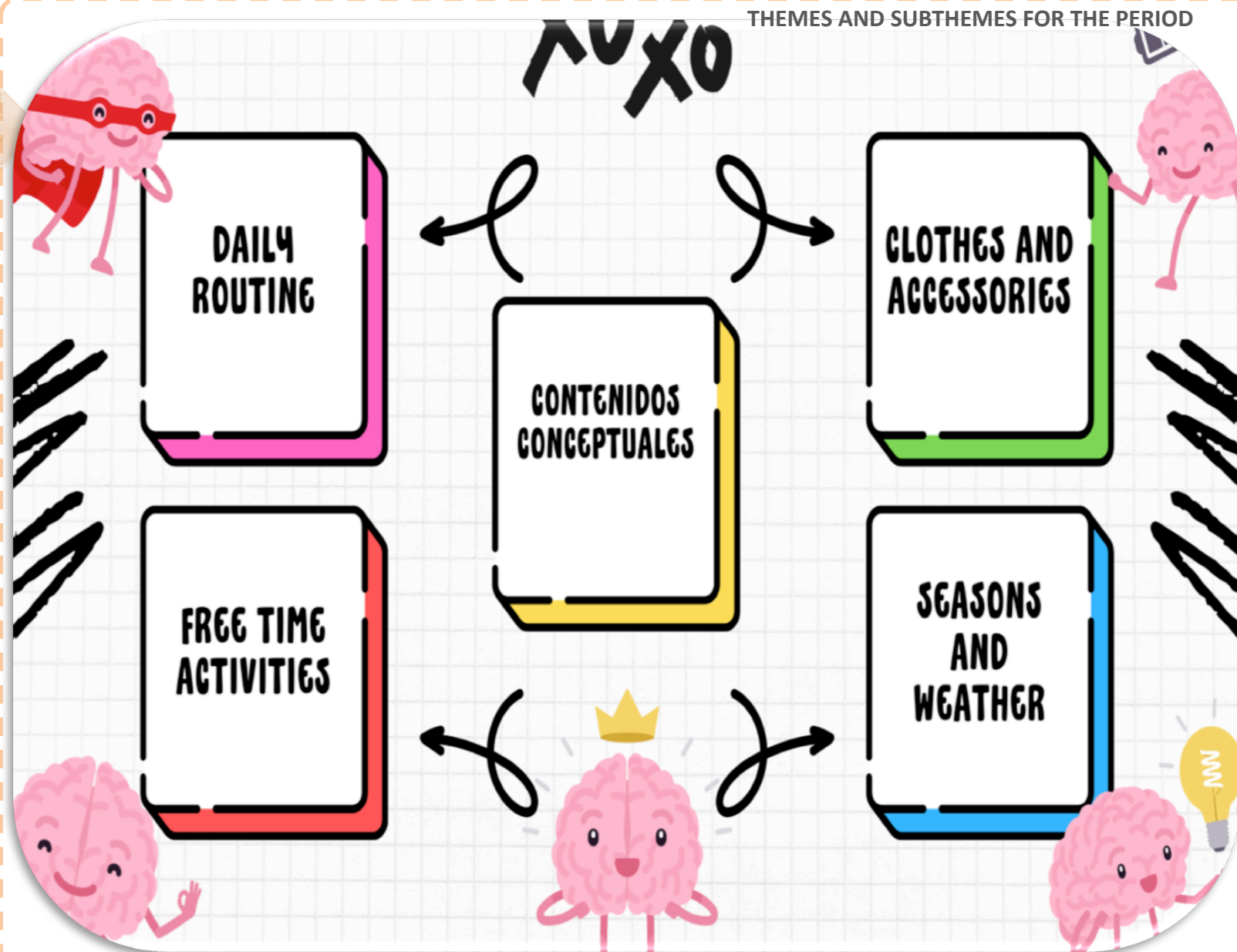
ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES PREVISTAS PARA EL PERÍODO (contenidos procedimentales)
Esperamos realizar lo siguiente...

NIVEL BÁSICO:

- **Narramos y describimos** de forma sencilla hechos que son familiares.
- **Expresamos** de forma sencilla lo que nos gusta o disgusta respecto a algo en específico.
- **Empleamos** diferentes tiempos verbales simples para hablar de diversas situaciones en el presente y pasado.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Expresamos** ideas, sensaciones y sentimientos con oraciones cortas, claras y con una pronunciación comprensible.
- **Describimos** con oraciones sencillas nuestra rutina diaria y la de otras personas.
- **Comprendemos** y seguimos instrucciones puntuales cuando éstas se presentan de manera clara y con vocabulario conocido.



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...



- Estructurar frases cortas y presentaciones orales **utilizando vocabulario visto durante el trimestre** y enlazándolo con tiempos gramaticales como el presente simple y progresivo.
- Desarrollar y **entregar de manera oportuna cada uno de los talleres**, escritos, exposiciones orales, trabajos en grupo e individuales.
- Incentivar a cada uno de sus compañeros a implementar el uso del inglés en diversas situaciones que se presenten dentro del aula de clase.



ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES PREVISTAS PARA EL PERÍODO (contenidos procedimentales)
Esperamos realizar lo siguiente...

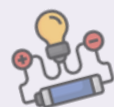
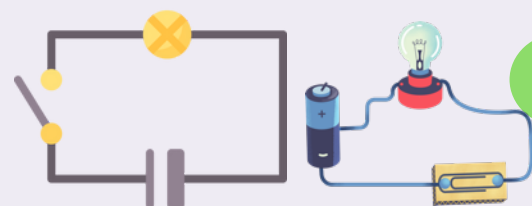
NIVEL BÁSICO:

- **Identificamos** los elementos básicos que componen a un circuito eléctrico sencillo.
- **Realizamos** esquemas que contemplen la conexión y funcionamiento del circuito.

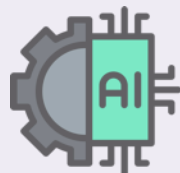
NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Comprendemos** con claridad los conceptos esenciales de un circuito eléctrico básico.
- **Realizamos** montajes de circuitos básicos de manera óptima y segura, **detectando y corrigiendo** fallas en su conexión.

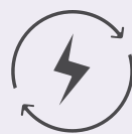
CONTENIDOS CONCEPTUALES y/o PROGRAMAS PREVISTOS PARA EL PERÍODO



Uso responsable de IA



Uso adecuado de internet



Circuitos básicos

Ley de Ohm

Programación



Tarjeta Arduino

Conexiones

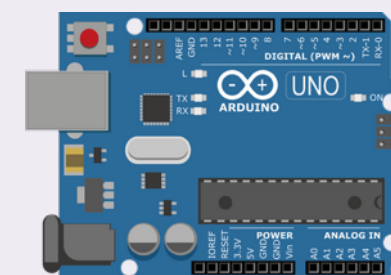
Montajes



Componentes electrónicos

Lenguaje de programación

Tipos de programación



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...



- La actitud para apropiarse de los conocimientos para ponerlos en práctica.
- **Participar con la mejor disposición** manteniendo lazos de cordialidad, responsabilidad y respeto.
- Manifestar interés y creatividad en la presentación de proyectos y ejercicios prácticos.
- La utilización de dispositivos móviles durante la clase no está autorizada, a menos que el profesor lo indique explícitamente y con fines educativos. El incumplimiento de esta regla tendrá consecuencias en la calificación de la actividad en curso.
- **Explicar los circuitos y programaciones realizadas en clase.**
- Ingresar a páginas distintas a las orientadas por el docente no está permitido y tendrá repercusiones en la nota de la clase.



ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES PREVISTAS PARA EL PERÍODO (contenidos procedimentales)
Esperamos realizar lo siguiente...

NIVEL BÁSICO:

- **Identificamos** los conceptos del conocimiento científico y los elementos de la primera etapa del proceso investigativo.
- **Identificamos** los diferentes elementos para el registro de datos en una investigación.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Aplicamos** los pasos del método científico en la resolución de situaciones o necesidades; e **implementamos** los elementos de la primera etapa en el desarrollo del proyecto de investigación.
- **Aplicamos** de forma correcta la técnica de la encuesta para la obtención de información en un proyecto de investigación; y junto con algunos elementos de la primera etapa investigativa.

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO y/o pasos y técnicas de investigación



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...



- La actitud para apropiarse de los conocimientos para ponerlos en práctica.
- **Participar con la mejor disposición** manteniendo lazos de cordialidad, responsabilidad y respeto.
- Manifestar **interés y creatividad** en la presentación de proyectos y ejercicios prácticos.
- La utilización de dispositivos móviles durante la clase no está autorizada, a menos que el profesor lo indique explícitamente y con fines educativos. El incumplimiento de esta regla tendrá consecuencias en la calificación de la actividad en curso.
- Ingresar a páginas distintas a las orientadas por el docente no está permitido y tendrá repercusiones en la nota de la clase.



ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES PREVISTAS PARA EL PERÍODO (contenidos procedimentales)
Esperamos realizar lo siguiente...

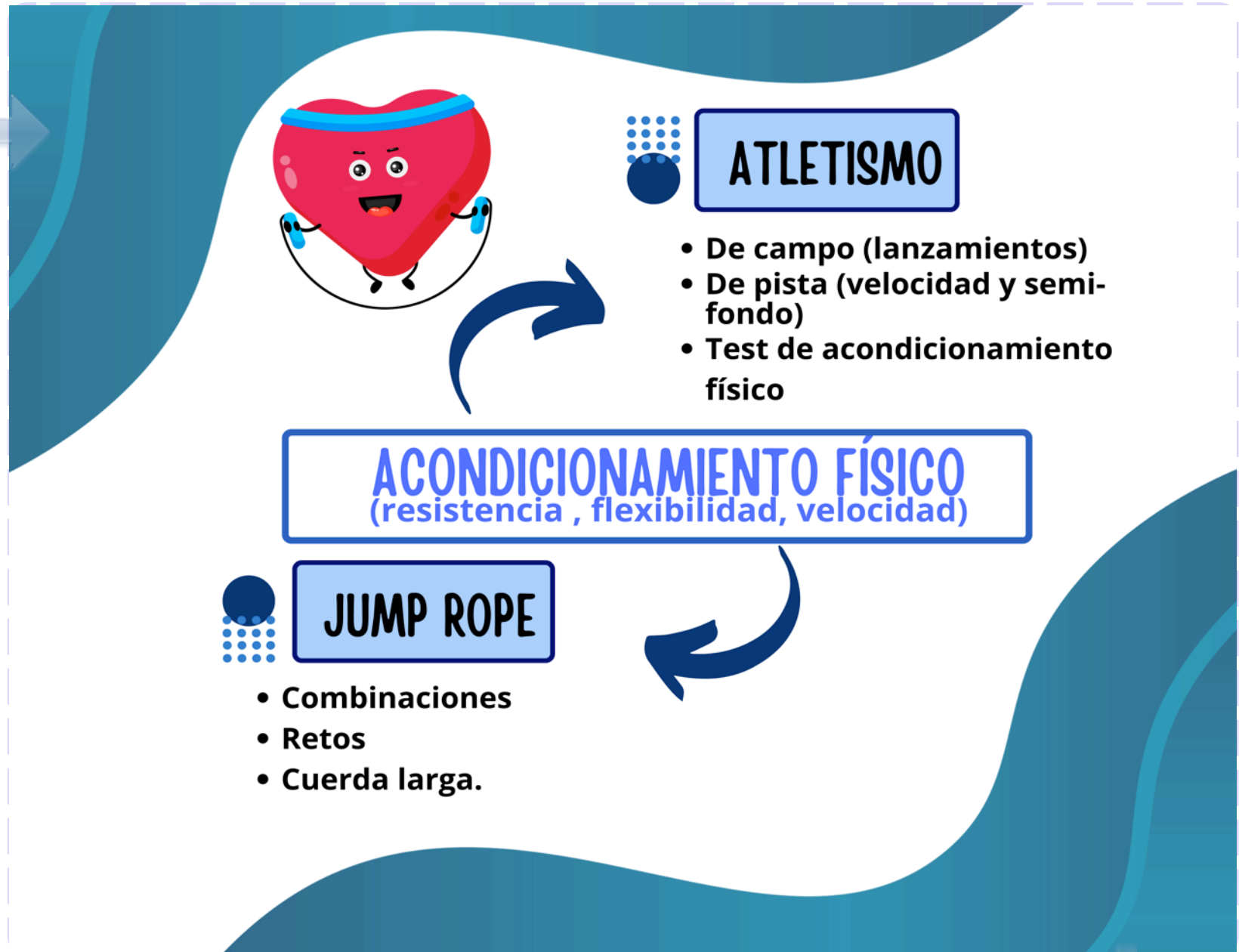
NIVEL BÁSICO:

- **Aplicamos** nuestras capacidades físicas en las pruebas del atletismo y del *jump rope*, en las diferentes actividades de clase.



NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Realizamos** con eficiencia habilidades y destrezas mediante la ejecución de las diferentes pruebas del atletismo y del *jump rope*.



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS:

Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...

- ✓ La participación activa de las clases siguiendo las indicaciones dadas por el docente.
- ✓ **La adopción de hábitos de vida saludable** (hidratación, higiene personal, “cuidado de mi cuerpo” y alimentación sana).
- ✓ **Respetar y aceptar las reglas de los juegos** y actividades colectivas disfrutando de forma armónica.





ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES
PREVISTAS PARA EL PERÍODO
(contenidos procedimentales)
Esperamos realizar lo siguiente...

NIVEL BÁSICO:

- **Identificamos y aplicamos** conocimientos, habilidades y actitudes sobre el diseño, composición y técnicas de dibujo y pintura para su desarrollo, ejercitación y mecanización de la práctica de expresión plástica.

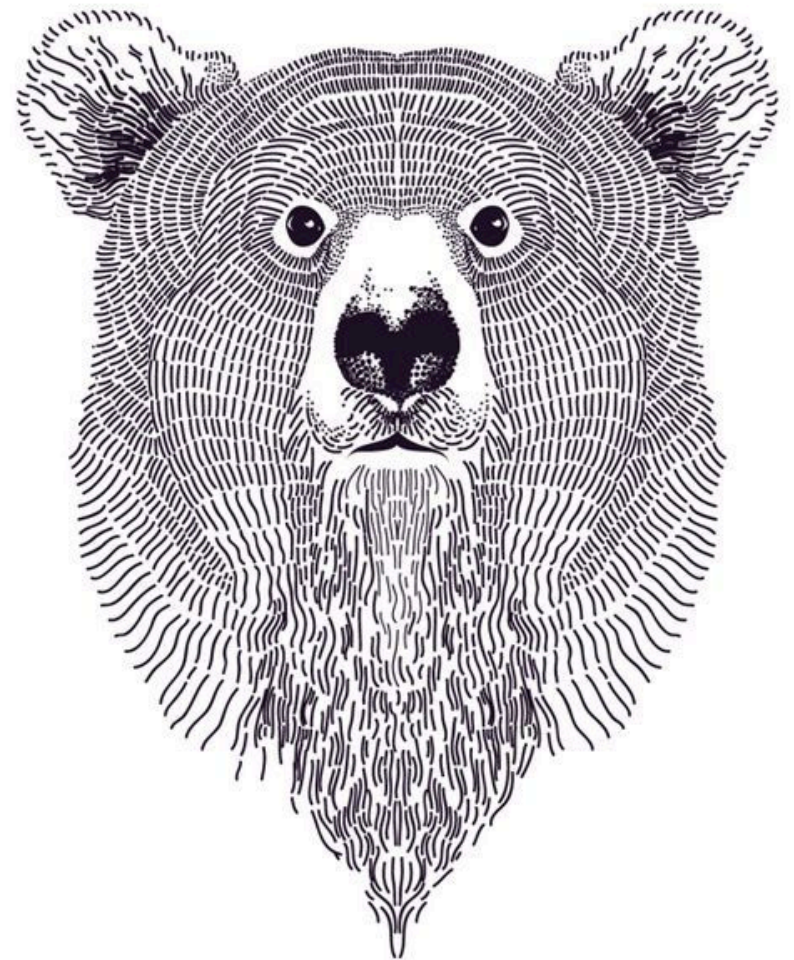
NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Proponemos e indagamos** la elaboración de una expresión plástica desde los ejercicios de creación y apreciación estética, aplicando a partir de los elementos conceptuales, técnicos y materiales desarrollados en clase.

CONTENIDOS Y TÉCNICAS A DESARROLLAR EN EL PERÍODO

LA COMPOSICIÓN DE LA IMAGEN

- **Del dibujo a la pintura:**
- **Naturaleza muerta con grafito, lápices de colores, acrílicos.**
- **Artistas contemporáneos, expresionismo, futurismo.**



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...



- Evidenciar por medio del trabajo en clase, su progreso bajo los tiempos determinados para las actividades en el aula, y **la puntualidad en la entrega de trabajos.**
- ***ES MUY IMPORTANTE -- > Traer siempre los materiales solicitados para cada actividad de clase.***

Recuerde que también puede seguirnos e informarse por nuestras redes sociales...



Nos encuentra como:

lccsogamoso_oficial



Nos encuentra como:

Liceo Cooperativo Campestre



Nos encuentra como:

Liceo Cooperativo Campestre
Sogamoso - Boyacá



Nos encuentra en:

liceocooperativocampestre.com

De a poco hemos sumado una importante cantidad de seguidores en la redes, y es una manera interesante de darnos a conocer como institución educativa. Si desea colaborar con nosotros en difundir y acrecentar la FAMILIA LICEÍSTA, **puede ayudarnos a viralizar y compartir nuestras publicaciones.-**